Procédures et modes d’emploi : E09

**Enseignement de spécialité à procédure spécifique de 1ère générale :**

**Education physique, pratiques et culture sportives**

Liste des établissements concernés :

|  |  |
| --- | --- |
| **Département** | **Etablissement** |
| HAUT-RHIN | Lycée Louis ARMAND |
| BAS-RHIN | Lycée Marie CURIE |

Dossier de candidature :

Composé

* De la fiche de candidature
* D’une courte note rédigée permettant à l’élève de présenter son projet personnel, son expérience de la pratique des activités physiques, sportives et artistiques et ses attentes.
* Des bulletins du premier et deuxième trimestre de seconde.

En cas de changement d’établissement, les familles expriment leurs vœux d'affectation par l'intermédiaire de la fiche de demande d’admission en 1ère générale (E21-1G).

Transmission du dossier :

L'ensemble du dossier devra être transmis, par le lycée d’origine, directement à la commission d'étude des candidatures de l'établissement demandé pour le 12 mai 2022.

Examen de la candidature :

Une commission présidée par le proviseur du lycée d'accueil formule un avis sur la poursuite d’études dans cette formation (admis, liste supplémentaire, refusé).

Les avis de la commission sont communiqués

- au SAIO avant le 25 mai 2022,

* aux établissements d'origine qui en aviseront les élèves concernés avant le conseil de classe du 3ème trimestre.

La rectrice prononce l’affectation.

**Tout élève souhaitant être admis dans une formation soumise à procédure spécifique doit obligatoirement avoir transmis son dossier au lycée d’accueil dans les délais impartis. A défaut, son vœu est refusé par la commission d’affectation.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | FICHE DE CANDIDATURE  **pour l’admission dans l’enseignement de spécialité à procédure spécifique de 1ère générale**  **Education physique, pratiques et culture sportives** |

## PARTIE A REMPLIR PAR L'ELEVE

|  |  |
| --- | --- |
| **Etablissement d’origine** | **Etablissement demandé** |
| .......................................................………………………………………  ………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………….. |  |

NOM de l’élève : ..........................................................………………............ Prénom : ...............……...……………………………………

Sexe : 🞏 masculin 🞏 féminin Date de naissance : ...........................................……………

Représentant légal : NOM : …………………………………………………. Prénom : …………………………………………………………

Adresse : ..........................................................................................................................................................……………………………

..........................................................................................................................................................………………………………………….

Téléphone : .......................................................

L.V.A : ............................................................... L.V.B : ...............................................................

###### Cadre réservé à la Commission

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REMARQUES** | Entretien éventuel  Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | **Décision :**  Admis   Refusé   Sur liste supplémentaire n° | |

**Tout élève souhaitant être admis dans une formation soumise à procédure spécifique doit obligatoirement avoir transmis son dossier au lycée d’accueil dans les délais impartis. A défaut, son vœu est refusé par la commission d’affectation.**

**Dossier à adresser au lycée demandé pour le 12 mai 2022**

**A – Exprimez les raisons de votre choix :**

(1 page maximum)

………

……… ………

………

………

………

………

………

………

……… ……… ………

………

……… ………

………

………

………

………

……… ………

………

……… ………

………

………

………

………

………

……… ……… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**B – Quelle est votre expérience dans la pratique des activités physiques, sportives et artistiques ?**

**(Quelle(s) pratique(s), dans quel contexte (scolaire, club, loisir…), à quel niveau ? quelle modalité de pratique (recherche de performance, de dépassement de soi, de détente, de santé, de bien être, de reconnaissance sociale, d’engagement civique ?) :**

……… ……… ………

………

………

**C – Quels rôles avez-vous rempli en lien avec la pratique physique ou artistique (en EPS ou en club) ?**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rôle | Très souvent | Parfois | Jamais | EPS | Club | UNSS |
| Arbitre |  |  |  |  |  |  |
| Spectateur |  |  |  |  |  |  |
| Entraineur |  |  |  |  |  |  |
| Chorégraphe |  |  |  |  |  |  |
| Juge |  |  |  |  |  |  |
| Organisateur |  |  |  |  |  |  |
| Autres – A préciser : |  |  |  |  |  |  |

**D – Que savez-vous des contenus de cet enseignement ?**

………

………

………

………

………

**E – Avez-vous une intention d’orientation en lien avec cette spécialité « Education physique, pratiques et culture sportives » ?**

………

………

………

**F – Avez-vous déjà eu un contact avec l’établissement :**

- lors des journées portes ouvertes ? 🞏 OUI 🞏 NON

- autre : …………………………………………………………………….

Signature de l’élève : Signature du ou des représentants légaux :

**PARTIE A REMPLIR PAR L’ETABLISSEMENT D’ORIGINE :**

**Avis circonstancié du professeur principal :**

Qualité du travail personnel / Compétences de l’oral / Compétences de l’écrit :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………Attitude globale en cours :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Avis circonstancié du professeur d’EPS au regard des compétences de l’élève dans les registres de la pratique et de son analyse :**

Capacité à impulser / s’impliquer / réaliser des projets sportifs:

………

………

………

Capacité à restituer, comparer, commenter son activité:

………

………

………

Capacité à analyser, argumenter et débattre: construire une culture sportive.

………

………

………

Signature du professeur principal : Visa du chef d'établissement