

Préconisations avant l'entretien :

- Prenez contact avec l'EPLÉ d'origine pour vérifier si l'élève a bénéficié d'un dispositif spécifique (UPE2A- MOAF-MIO).
- Le cas échéant, contactez le coordinateur du dispositif afin de recueillir quelques éléments si nécessaire (bulletins de compétences, difficultés éventuelles, ...).
- Vérifiez si les parents peuvent communiquer en français. Si ce n'est pas le cas, assurez -vous qu'une personne de leur entourage qui parle français puisse les accompagner lors de l'entretien, si la présence d'un traducteur n'est pas envisageable.
- Vous pouvez également contacter le CASNAV qui pourra vous apporter d'autres éléments si nécessaire (date arrivée en France, parcours de scolarité antérieur ...).

Chargée de mission CASNAVHaut-Rhin : pauline.dietrich@ac-strasbourg.fr

Chargée de mission CASNAVBas-Rhin : agnes.masse@ac-strasbourg.fr

Appui CASNAVStrasbourg : natacha.sidibe@ac-strasbourg.fr

- Prenez connaissance des informations figurant dans la fiche G20 afin d'éviter de poser certaines questions lors de l'entretien. Gardez à l'esprit qu'avant leurs démarches scolaires, ces élèves et leurs familles ont déjà à maintes reprises été questionnés par différentes instances (conditions de séjour, parcours d'exil, protection de l'enfance...).
- Repérez certains indices :

Ex : adresse postale PADA/SPADA/CADA/HUDA → famille en demande d'asile ou jeune majeur isolé → hébergés parfois à l'hôtel voire sans domicile.

Ex : adresse Centre Bernanos/ACCES → jeune non reconnu mineur par la Protection de l'enfance du CD.

Ex : adresse CD ou Celmie/ASE → jeune reconnu mineur, parfois hébergé à l'hôtel, en attente de place en foyer éducatif

Préconisation pendant l'entretien :

Respectez la frontière de l'intime, ne l'interrogez pas sur son parcours d'exil qui peut être traumatique.

Intéressez-vous à sa langue maternelle et aux autres langues parlées ou comprises, à ses expériences professionnelles (certains jeunes ont travaillé avant leur arrivée en France).

Soyez attentif à son expression et à sa compréhension lors des échanges, et reportez-le sur la fiche :

- L'élève comprend avec difficultés des questions simples
- L'élève peut répondre à des questions simples formulées lentement
- L'élève peut tenir une conversation courante simple
- L'élève peut exprimer avec aisance son parcours antérieur, ses projets , ses centres d'intérêt